**第9课 改革开放**

教学目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **基础知识** | 了     解 | 家庭联产承包责任制；深圳等经济特区的建立；对外开放格局的形成 |
| 掌     握 | 十一届三中全会的重大决策；乡镇企业迅速发展；国企的改革 |
| **能力训练过程方法** | 以史带论理解原理 | 了解农民对家庭联产承包责任制的拥护和农村面貌的改变，理解生产关系要适应生产力发展需要的基本原则 |
| 识图分析判断特征 | 利用教材有关对外开放地区的地图，理解并掌握“经济特区→沿海开放城市→沿海经济开放区→内地”对外开放格局的特征 |
| 评价政策 | 通过经济开放区的建设业绩，说明改革开放政策是完全正确的 |
| **情感态度价值观** | 民族复兴责 任 感 | 改革开放以来，我国城乡发生巨变的事实，证明了这是民族复兴的必由之路，有志者应当学好本领，沿着这条道路完成民族复兴大业 |
| 唯物史观 | 我国目前以公有制为主体的多种所有制经济体制，汲取了人类社会历史发展多样性的成果，符合国内外实际情况。青年学生必须具备面向世界、面向未来的国际意识，才能肩负起实现伟大理想的重任 |
| 情感体验适应环境 | 调查了解国企改革成就和家庭生活变化，感受市场经济带来的好处，培养团队合作精神，提高承受挫折、适应环境变化的能力 |

教学重点 城乡经济体制改革和深圳等经济特区的建立

教学难点 生产关系一定要适应适应生产力发展需要的基本原则；经济特区在社会主义现代化建设中的作用和影响

教学过程

导入新课

组织学生复习有关内容：

1十一届三中全会在哪一年召开？（1978年）

2十一届三中全会作出哪些重要决定？

（A. 思想上：彻底否定“两个凡是”的方针，重新确立解放思想、实事求是的思想路线；B. 政治上：停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出把党和国家的工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放的伟大决策；C.组织上：实际上形成了以邓小平为核心的党中央领导集体。）

承上启下，教师讲授：十一届三中全会是建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。它完成了党的思想路线、政治路线和组织路线的拨乱反正，是改革开放的开端。从此，中国历史进入社会主义现代化建设新时期，建设成就日新月异、辉煌灿烂。（安排学生先阅读全文，作读书标记；然后探索、交流、讨论、练习）

组织学生学习和探究新课

l家庭联产承包责任制

1改革前夕的农村“人民公社”体制存在着什么样的弊端？（政社合一，吃大锅饭，农民缺少生产自主权，生产积极性不高。）

2党和人民怎样解决这个弊端？

（A. 先是群众自发行动起来：安徽凤阳小岗村农民首先实行分田包产到户，自负盈亏。B.接着是党中央积极指导：肯定了群众建立生产责任制的做法，在全国逐步实行了以家庭联产承包为主的责任制，然后随着农业生产的专业化、商品化和社会化，迅速发展农村乡镇企业，为农村致富和实现现代化开辟了一条新路。）

教师指出：农村的经济改革，本着一切从实际出发的原则，及时总结农民的创造，因势利导，加以推动，是党指导社会改革的一个成功范例。当时随着对内改革的成功，对外开放的格局也逐步形成了。

l深圳等经济特区的建立

1 按《历史填图册》12——第3题的要求，先在课本或《历史地图册》上圈出相关地名，然后完成填图练习：

（A.沿海经济开放区5个：先设深圳、珠海、汕头、厦门，后增海南。B.沿海开放城市14个：北海、湛江、广州、福州、温州、宁波、上海、南通、连云港、青岛、烟台、大连、天津、秦皇岛。C.经济开放区4个：珠江三角洲、厦漳泉三角区、长江三角洲、环渤海地区 D.内地“一批”：边境省区也设立了一批开放城市。）

2组织学生“接龙”练习：我国全方位、多层次、宽领域的对外开放层次顺序怎么样？（经济特区→沿海开放城市→沿海经济开放区→内地。）

教师讲解并指导学生完成《历史填图册》第3（3）题：我国的对外开放扩大了对外贸易，吸收了许多外资，引进了发达国家的先进技术、设备和经营管理方法，有力地加快了社会主义现代化的进程。

3根据《历史填图册》第3（4）题，组织学生分析比较：新时期的对外开放和近代前期的对外开放有什么不同？

（A. 背景不同：近代前期处于半殖民地半封建社会；当前已处于社会主义现代化建设新时期。

B.国家行使主权情况不同：近代前期的反动政府仰人鼻息，国家主无法独立；现在的人民政府完全掌握着国家主权，已经赢得独立自主。

C.内容不同：近代前期的对外开放实际上是被列强逼迫出来的，虽然有自救自强的内容，但是更重要的是便利列强进入并控制中国市场。现在的对外开放是遵循着平等互利的原则，扩大对外贸易，吸引外资，引进先进的技术、设备和经营管理方法，加快我国社会主义经济的发展。

D.影响不同：近代前期的对外开放使我国的经济状态畸形，只能依附于列强，它不但没有改变中国落后面貌，反而引发一系列政治问题，使中国始终陷于屈辱之中；现在的对外开放形成了全方位、多层次、宽领域的特征，我国社会主义现代化建设处在“起飞”状态之中，已经取得许多令世界各国刮目相看的辉煌成就。）

教师讲解过渡：随着农村改革的成功，对外开放格局的逐步形成，城市改革在1985年也全面展开了，其重点是国有企业的改革。。

l国有企业的改革

1从哪三个方面进行国有企业改革？

（A. 把原来单一的公有制经济发展为以公有制为主体的多种所有制经济共同发展；B.逐步扩大企业的生产经营自主权，实行政企分开和经营责任制；C.实现按劳分配为主的多种分配形式并存的制度。）

21992年后，怎样加快国有企业的改革步伐？（十四大明确提出建立社会主义市场经济体制，在大中型企业推行公司制和股份制，对小型企业采取改组、联合等多种形式。）

教师小结：学了这一课，大家要明白，我国目前以公有制为主体的多种所有制经济体制，汲取了人类社会历史发展多样性的成果，符合国内实际情况和世界发展趋势。所以，大家要自觉形成面向世界、面向未来的国际意识，长大了才能肩负起实现民族伟大复兴的历史重任。

如时间许可，练习巩固

1完成填充图册第12——剩余各题。

2根据“活动与探究·2”，先组织学生“议一议”。（提示大家：插图中的学生已经提到生产经营权转换和分配形式变化，此外还有管理体制改变——避免“瞎指挥”和科技进步——避免“浮夸风”等因素。）

3根据“活动与探究·1”，启发学生从经营管理体制、产业结构调整、旅游资源开发等项目中，选好专题，通过查找资料、实地考察、调查访问等活动，提出自己的建议，作为个人或小组的研究性学习成果，存入成长记录袋备案。